



الدرس الثالث

الدرس الثالث: كيف يتم سن القوانين؟ نسخة المدرس

مقدمة

يساعد هذا الدرس الطلاب على فهم كيف ولماذا يتم سن القوانين. سوف يفهم الطلاب ان القانون قد يعمل على حل مشكلة ما، او على تشجيع وتعزيز سياسة الحكومة، أو كلاهما. كما أنهم سيدرسوا العناصر التي يتسم بها القانون الجيد والفعال، والتي تشمل:

- المساواة في معاملة كل شخص يتأثر بالقانون.
- تحديد السلوك أو الأعمال التي يستطيع أن يتناولها القانون.
- موافقة المواطنين على ان هناك حاجة للقانون.
- عقوبات معقولة لكن كافية على الاشخاص الذين يخالفون القانون.
- توفير موارد وامكانيات مناسبة لتطبيق القانون.

النشاط الأول: المدرسة بدون نظام

سوف يتذكر الطلاب لعبة تمرير المكعبات، ويبدأوا بالتفكير حول الكيفية التي يتم بموجبها وضع القواعد والأنظمة. يعزز هذا النشاط الحاجة لوجود نظام وقواعد في المدارس والمجتمعات المحلية، حيث سيفهم الطلاب كيف يمكن ان تكون الحياة في ظل وجود الأنظمة والقواعد، وتشجيعهم على وضع القواعد والأنظمة التي يعتقدوا انها مفيدة بالنسبة للمدرسة.

النشاط الثاني: عناصر القانون الجيد والفعال:

يتم تعريف الطلاب على عناصر القانون الجيد والفعال. سيتعلم الطلاب كيف يقرر ويحدد المشرعين ان هناك حاجة لقانون جديد وكذلك كيف يتم سن قانون جديد.

النشاط الثالث: النظر إلى قانون المرور في قطر

سوف يربط الطلاب بين القواعد والأنظمة في المدرسة والعالم الحقيقي عندما يبدأوا بالتفكير حول القوانين في سياق مجتمعاتهم المحلية. سوف ينظر الطلاب عن كثب في قانون المرور بقطر حتى يزيديا من فهمهم لعناصر القانون الجيد والفعال.

النشاط الرابع: أنت تقرر!

سوف يقرأ الطلاب سيناريو يستعرض فيه المفاهيم التي جرى تعلمها في هذا الدرس، كما سيقوموا بإعداد تحليل خطي يثبت ويدل على فهمهم للقانون الجيد والفعال.

الوقت المقدر لإتمام هذا الدرس هو 3 – 4 حصص.

نسخة الطالب

- 3.1 تعلم المفردات
- 3.2 المدرسة بدون أنظمة وقواعد
- 3.3 عناصر القانون الجيد والفعال
- 3.4 النظر إلى قانون المرور القطري
- 3.5 المخالفات المرور ونظام النقاط
- 3.6 نظام النقاط في المخالفات المرورية





الدرس الثالث – المفردات

نسخة الطالب:

النسخة 1-3: الدرس الثالث : المفردات

تعديل: تغيير أو تعديل للأفضل، التغيير بشكل رسمي عن طريق التعديل أو الحذف أو الإضافة.

تطبيق: التنفيذ بشكل فعال، الاجبار على التقيد أو الطاعة.

غرامة: مبلغ من المال يجب دفعة كعقوبة عن ارتكاب مخالفة؛ تدفع العقوبة إلى الجهة المتضررة في الاجراءات المدنية (المفردات الموصى بها كيه -9، المقاييس الانجليزية القطرية، الصف 8).

سياسة: خطة أو طريقة عمل للحكومة أو الحزب السياسي أو الشركة، يكون الغرض منها التأثير على القرارات والاجراءات والأمر الأخرى وعلى كيفية اتخاذها. (المفردات الموصى بها كيه – 9، المقاييس الانجليزية القطرية، الصف 8)

امتياز: ميزة، اذن، حق، أو فائدة خاصة ممنوحة أو يتمتع بها فرد، فئة، أو مجموعة. فائدة أو حق يتمسك به على اعتبار انها جزء من رتبة أو وضع أو مقام، ويتم ممارستها بشكل يقصي ولا يشمل الآخرين (المفردات الموصى بها كيه – 9 ، المقاييس الانجليزية القطرية، الصف 9).

نظام "قاعدة": أمر أو لائحة يجب اتباعها، سلطة على شيء (المفردات الموصى بها، كيه – 9، المقاييس الانجليزية القطرية، الصف 4 و 9).





النشاط الأول: المدرسة بدون نظام "قواعد"

نسخة الطالب 2-3 : المدرسة بدون نظام "قواعد"

1. أبدأ النشاط عن طريق التذكير بلعبة تمرير المكعبات من الدرس الأول. أسأل الطلاب إذا كان من السهل لعب هذه اللعبة دون ان يكون هناك قواعد يتوجب اتباعها. ذكر الطلاب بالمشاكل التي واجهوها عندما لعبوا هذه اللعبة بدون ان يكون هناك قواعد للعب.

ارجع إلى قائمة الردود والاجابات من الخطوة رقم 5 في لعبة تمرير المكعبات. ملاحظة: بعد لعب لعبة تمرير المكعبات ، يسجل الطلاب ملاحظاتهم حول لماذا يحتاج الناس الى أنظمة وقواعد داخل الأسرة وفي المدارس والملاعب ، وفي مجتمعاتهم المحلية.

• قد تشمل الردود والإجابات:

صعوبة اللعب بسبب تغير قواعد اللعبة بشكل مستمر، وعدم الاتفاق على قواعد اللعبة يؤدي إلى حدوث ارتباك وتشويش.

2. أطلب من الطلاب بعد إجراء مراجعة كافية بان يقرأ أو السيناريو التالي بصوت عال للفصل.

تخيل مدرسة بدون نظام "قواعد". وأن الطلاب يدخلون ويخرجون من غرفة الفصل مثلما يريدون، او يتحدثون في الفصل متى اردوا، ويتلقوا مكالمات هاتفية على هواتفهم الخلوية خلال الدرس. بعض الطلاب يركضون في الممرات ، مما يجعل من الصعب على الآخرين الوصول الى الفصل الدراسي بأمان. لا يوجد لدى الطلاب مكان يحتفظوا فيه بأغراضهم . احيانا، ينقل ويغش الطلاب من بعضهم البعض عندما يعملوا واجباتهم الدراسية البيتية. لا يوجد لدى المدرسة أية قواعد "انظمة" يمكن تطبيقها لتحسين سلوك الطلاب.

3. أطلب من الطلاب تشكيل مجموعات صغيرة تتكون كل واحدة منها من 5-6 طلاب. تقوم كل مجموعة صغيرة بإجراء نقاش حول القصة. استخدم الأسئلة التالية لتوجيه نقاش المجموعة.

اسئلة النقاش

1. برأيك، كيف سيكون الوضع في المدرسة بدون نظام أو قواعد؟ هل سيكون الوضع سليما، وهل ستكون البيئة هادئة ومناسبة للدراسة؟

سيكون هناك ارتباك وتشويش وفوضى. قد يتعرض الطلاب للأذى أو الخطر. سوف تكون بيئة ذات ضجيج ومشتتة للانتباه، وقد يكون من الصعب الدراسة والتركيز.

2. هل تعتقد انك أنت وأغراضك سوف تكونوا سليمين في المدرسة ؟

سوف يكون هناك خطر كبير من التعرض للأذى. قد تكون البيئة الفوضوية التي يركض حولها الأولاد غير آمنة أو سليمة. وقد تتعرض كتبتي وأغراضتي للسرقة، ولا يساعدي احد في استعادتها.

3. برأيك، كم سنتعلم من المدرسة؟ هل تعتقد ان جميع الطلاب لديهم فرصة للمشاركة؟

لن يحدث الكثير من التعلم – سوف يكون من الصعب الاستماع الى المدرس والمشاركة في الفصل. بعض الطلاب سوف يستغلون الوضع ويغشون، ولن يكون هذا عدلا بالنسبة للطلاب الذي يجدون في اداء وعمل واجباتهم.





4. كيف يمكن استعادة النظام في الفصل؟
يحتاج المدرسون/ مدراء المدارس للأنظمة والقواعد حتى يكون هناك سلوك مناسب في الفصل الدراسي ولاستعادة النظام. سيكون بوسع الشخص الذي يتمتع بالسلطة والسلطات تطبيق النظام والقواعد عن طريق تأديب الطلاب. تتضمن الاجراءات التأديبية تطبيق الاحتجاز.
4. بمجرد ان يعرف الطلاب كيف يمكن أن يكون عليه حال ووضع "المدرسة بدون نظام وقواعد"، اطلب منهم وضع مجموعة من القواعد (5 إلى 6) للمدرسة تتناول المشاكل التي جرى تحديدها في السؤال السابق (السؤال 3).
• يجب ان يكون الطلاب مستعدين لتبادل القواعد التي وضعوها وكذلك اسباب وضع هذه القواعد مع الفصل.
• سوف تكون القواعد التي يضعها الطلاب متباينة، لكنها يجب أن تركز على القواعد التي تحدد السلوك المناسب والجيد في غرفة الفصل. فيما يلي ادناه بعض القواعد التي يمكن أن يضعها الطلاب:

القواعد الممكنة:

- يجب ان ترفع يدك قبل ان تتكلم
يجب اقفال الهواتف الخلوية خلال الدرس
تستطيع ان تغادر الفصل فقط إذا سمح لك المدرس بذلك
لا تستطيع الركض في الممرات
- بينما يقوم الطلاب بوضع القواعد والأنظمة، فإنه يتوجب عليهم ان يفكروا في من هو الأفضل لتطبيق هذه القواعد ولماذا.
5. بعد ان يمضي الطلاب وقتا كافيا في وضع قائمة القواعد، ارجعوا سويا كفصل. اطلب من كل مجموعة صغيرة عرض ومناقشة واحد أو اثنين من القواعد لديها مع الفصل. يجب على الطلاب تقديم شروحاتهم وتفسيراتهم لماذا هناك حاجة للقواعد والأنظمة. فيما يلي أدنا بعض الشروحات والتفسيرات الممكنة:

القواعد:

- قم باتاحة الفرصة لكل طالب للمشاركة في الفصل بطريق منظمة
اعمل على الحد من التشتيب في الفصل وزيادة وقت التعلم.
التأكد أن الطلاب يغادروا الفصل فقط في الحالات الطارئة
تأكد من سلامة جميع الطلاب
6. لاختتام النشاط، اطلب من الطلاب التفكير كيف يمكن تطبيق القواعد والأنظمة وكذلك من سيطبقها.

اسئلة النقاش

1. لماذا سيحتاج المدرسون و/أو مدراء المدارس إلى تطبيق القواعد والأنظمة التي جرى وضعها؟
لأن لديهم الصلاحيات والسلطات التي تسمح لهم بتأديب الطلاب الذين لا يتقيدون بالقواعد والأنظمة
2. هل هناك شخص آخر في منصب أو وضع يمكنه من تطبيق القواعد والأنظمة؟
من الممكن أن يلعب الطلاب دورا في وضع وتطبيق بعض القواعد والأنظمة. ويستطيعوا بصفتهم أعضاء في المجتمع المدرسي أن يكون لهم رأي في بيئة التعلم.





الدرس الثالث





النشاط الثاني: عناصر القانون الجيد والفعال

نسخة الطالب:

النسخة 3-3: عناصر القانون الجيد والفعال

1. أطلب من الطلاب قراءة القطعة التالية كل على حدة. بعد أن تعطي كل طالب وقتاً كافياً لقراءة القطعة، اطلب من الطالب (يمكن ان يقرأ عدة طلاب فقرات واجزاء مختلفة) بصوت عال.

الطرق بدون قواعد وأنظمة يمكن أن تكون خطيرة. ادركت حكومة قطر أن عدم وجود قواعد وأنظمة للطرق تخلق مشكلة لسلامة المقيمين. ويعتبر الاقرار بوجود المشكلة الخطوة الأولى في أغلب الأحيان لسن القوانين.

من الممكن أن تؤدي القوانين إلى الترويج لسياسة. السياسة هي خطة لتحقيق الأهداف. بالنسبة لقوانين المرور، فإن الهدف الرئيسي للحكومة على سبيل المثال هو تحسين سلامة المواطنين القطريين والمقيمين. يستطيع القانون بالطبع تناول مشكلة معينة وكذلك تعزيز وترويج سياسة الحكومة.

عندما يتم الانتهاء من تحديد مشكلة أو هدف السياسة، فإن على المشرعين القيام بالعديد من الخطوات من أجل سن قانون جيد وفعال لحل المشكلة:

- يجب معاملة جميع الذين يتأثروا بالقانون بشكل متساو.
- يجب ان يتناول القانون اجراءات أو سلوك ملموس. هذا يعني امكانية اثبات المخالفات التي تتم للقانون. سوف يكون من الصعب على سبيل المثال أن يكون هناك قانون جيد وفعال ضد احلام اليقظة أثناء قيادة السيارة.
- يجب ان تقتنع غالبية المواطنين بأن القانون هو فكرة جيدة.
- يجب ان يتضمن القانون عقوبات على الأشخاص الذين يخالفون القانون. يجب ان تكون العقوبات معقولة، لكنها قوية بشكل كاف في نفس الوقت من اجل اقناع الناس بأن يتبعوا القانون.
- يجب أن يكون هناك موارد وامكانيات كافية لتطبيق القانون. هذا يعني ان الناس يجب أن يكونوا مقتنعين انهم اذا ارتكبوا مخالفة، فإن هناك فرصة كبيرة للاسماك بهم.

عندما يقرر المشرعون استخدام القانون لحل مشكلة أو الترويج لسياسة، فإنهم يستمروا بمراقبة تطبيق القانون حتى يحكموا على فعاليته وجدواه. وقد يحتاجوا الى تعديل (تغيير أو تعديل) القانون. على سبيل المثال، إذا كان الكثير من الناس لا يتبعوا القانون، فإن الحكومة قد تحتاج إلى وضع عقوبات أشد. كما يجب على الحكومة أيضا الاعلان عن القانون من اجل إطلاع الجمهور عليه والحصول على دعمهم له. كما قد يحتاج القانون إلى توفير موارد وإمكانيات إضافية (مثل زيادة شرطة المرور على سبيل المثال) من اجل ضمان تطبيق القانون.

2. أطلب من الطلاب ان يتجمعوا مرة ثانية على شكل مجموعات صغيرة للنقاش. زود الطلاب بالأسئلة التالية من اجل المساعدة في توجيه محادثاتهم:

اسئلة النقاش





الدرس الثالث

سيادة القانون



RULE OF LAW

1. لماذا من المهم تطبيق القانون بشكل متساو على الجميع؟
من المهم أن لا يكون هناك أحد فوق القانون. سيكون احترام الجمهور للقانون عرضة للتقويض إذا سمح لبعض الناس اهمال وتجاهل بنوده وشروطه.
 2. لماذا سيكون من الصعب تطبيق قانون ضد احلام اليقظة أثناء السياقة؟
سيكون من المستحيل اثبات احلام اليقظة لدى شخص ما اثناء السياقة. تستطيع القوانين تناول الأعمال والسلوك الملموسة.
 3. لماذا من المهم أن تتفق غالبية المواطنين بأن هناك حاجة للقانون؟
إذا رفضت غالبية المواطنين القانون، فإن هناك أمل ضعيف بأن يكون هذا القانون جيداً وفعالاً. تؤدي القوانين التي لا تتمتع بدعم الجمهور إلى تآكل وتراجع احترام الجمهور للقانون.
 4. لماذا من المهم أن يتضمن القانون عقوبات معقولة لمخالفة وانتهاك القانون؟
كما سيفقد الناس احترامهم للقانون الذين يعتقدون أنه يعاقب الناس بشكل قاس. يجب على المشرعين السعي لتوفير عقوبات تعتبر مناسبة للمخالفات والانتهاكات التي ترتكب، مع عقوبات أكثر جدية للمخالفات الخطيرة للقانون.
 5. في حالة قانون المرور، ما الذي يمكن أن يقنع الناس بأن هناك فرصة جيدة للامساك بهم إذا خالفوا القانون؟
الاجابات سوف تختلف، لكن قد تتضمن توفير عدد مناسب من شرطة المرور، وكاميرات عند الإشارات، الخ.
3. كفصل دراسي، ناقشوا وتبادلوا إجابات وردود المجموعات الصغيرة.
- ملاحظة: بإمكانك إجراء مقارنة بين عناصر القانون الجيد والفعال وعناصر سيادة القانون التي جرى مناقشتها في الدرس الأول.





النشاط الثالث: النظر إلى قانون المرور القطري

نسخة الطالب:

النسخة 3-4 : النظر إلى قانون المرور القطري

النسخة 3-5: المخالفات المرورية ونظام النقاط

النسخة 6-3 : نظام النقاط في المخالفات المرورية

1. قم بتوزيع نسخة الطالب 3-4: النظر إلى قانون المرور القطري على الطلاب. سوف يستخدم الطلاب هذه النسخة في تسجيل الاجابات على اسئلة النقاش.
2. إقرأ المعلومات المبينة أدناه حول قانون المرور في قطر مع طلابك

يؤسس قانون المرور رقم 19 لعام 2007 نظام النقاط السلبية لمجموعة من المخالفات المرورية. عند تلقى السائق عدد معين من النقاط السلبية، فإنه سيتم سحب رخصة القيادة. من الممكن سحب أو وقف الرخصة على اعتبار ان هذه الرخصة هي امتياز، وليس حق. الامتياز يجب أن يكتسب - على سبيل المثال، عن طريق النجاح في فحص السياقة - ويمكن سحبها او وقفها إذا كان هناك سوء استخدام لهذا الامتياز.

يمكن معاقبة الكثير من المخالفات المحددة في قانون المرور بالسجن و/أو الغرامة. يجب مراجعة المخالفات التي يعاقب عليها بالسجن من قبل المحكمة قبل إصدار الحكم. ولا تحتاج المخالفات التي يمكن تسويتها عن طريق الدفع إلى أن تنظر فيها المحكمة.

3. قم بتوزيع نسخة الطالب 3-5 : المخالفات المرورية ونظام النقاط ونسخة الطالب 3-6 : نظام النقاط في مخالفات المرور على الطلاب. توضح نسخة الطالب 3-5 المخالفات المرورية القطرية ونظام النقاط السلبية، طبقاً لوزارة الداخلية. توضح نسخة الطالب 3-6 بعض المخالفات التي يجب دفع غرامه فيها وكذلك تلك التي تتطلب المثول أمام المحكمة.





مخالفات المرور ونظام النقاط السلبية

| الرقم | نوع المخالفة | عدد النقاط |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | تجاوز إشارة حمراء تعمل بشكل اتوماتيكي أو يدوي | 7 |
| 2 | السياسة في الاتجاه الخطأ (المعكس) | 6 |
| 3 | السياسة تحت تأثير الكحول أو المخدرات أو أية منبهات عقلية | 6 |
| 4 | تجاوز الحد الأقصى للسرعة المسموح بها | 4 |
| 5 | السياسة بإهمال وطيش أو بشكل خطر وبطريقة تؤذي الحياة والممتلكات العامة | 4 |
| 6 | سياسة مركبة بدون فرامل أو بفرامل معطلة أو بفرملة واحدة معطلة أو بفرامل غير صالحة للاستعمال | 4 |
| 7 | السياسة برخصة غير مناسبة | 3 |
| 8 | السياسة برخصة مسحوبة أو غير صالحة | 3 |
| 9 | مخالفة العادات والأداب العامة داخل المركبة أو السماح لشخص القيام بذلك | 3 |
| 10 | سياسة مركبة غير مسجلة | 3 |
| 11 | سياسة مركبة بدون لوحات | 3 |
| 12 | سياسة مركبة بلوحات صادرة عن سلطة الترخيص لكن جرى تغيير الأرقام أو بلوحة غير صادرة من سلطة الترخيص جرى طباعة الأرقام الأصلية أو المزيفة عليها | 3 |
| 13 | استخدام مركبة في غير الأغراض المخصصة لها | 3 |
| 14 | سياسة سيارة تصدر أصوات مزعجة | 3 |
| 15 | تقديم معلومات خاطئة عن قصد من أجل اجتياز الفحص الفني أو من أجل الحصول على رخصة أو رخصة مؤقتة أو الحصول على بدل رخصة مفقودة | 3 |
| 16 | سد أو عرقلة سير وتدفق حركة المرور على الطرق العامة عن قصد | 3 |
| 17 | سياسة سياره يصدر عنها رائحة كريهة أو دخان كثيف | 3 |
| 18 | سياسة سيارة تسقط حمولتها مما يؤدي إلى تعريض السلامة العامة للخطر | 3 |
| 19 | السياسة على الرصيف | 3 |
| 20 | الدوران أو الالتفاف على شكل حدوة حصان U عكس تدفق حركة المرور | 3 |
| 21 | إعطاء السيارة لشخص ليس لديه رخصة سياقة، أو لديه رخصة سياقة من فئة مختلفة، أو أي تصريح صادر عن سلطة الترخيص | 2 |
| 22 | سياسة مركبة تسرب مواد قابلة للاشتعال أو تؤذي الصحة العامة أو البيئة أو تضر بالطريق | 3 |
| 23 | تغيير جزء حيوي من المركبة بدون الحصول على إذن خطي بذلك من سلطة الترخيص | 3 |
| 24 | سياسة سيارة بلوحة واحدة، أو تغيير شكل أو مكان أو لون اللوحة بطريقة تختلف عما أصدرته سلطة الترخيص | 1 |
| 25 | سياسة سيارة بلوحات غير واضحة أو يصعب قراءتها | 2 |
| 26 | الامتناع عن إعطاء رخصة السياقة أو بطاقة ترخيص "تسجيل" المركبة أو أية مستندات صادرة عن إدارة المرور إلى شرطي المرور | 1 |
| 27 | الشاحنة تخالف تعليمات وأنظمة التحميل | 1 |
| 28 | الشاحنة تخالف مقاييس الوزن والأبعاد من حيث العرض والارتفاع والوزن | 1 |
| 29 | سياسة مركبة غير سليمة من الناحية الفنية (نتيجة لتعرضها لحادث) | 1 |
| 30 | استخدام أنوار، ابواق، سماعات أو أية أجهزة أخرى غير مسموح بها، أو سياقة مركبة غير مزودة ببوق | 1 |
| 31 | عدم الامتثال لإشارات المرور أو للخطوط الأرضية | 1 |





الدرس الثالث

| الرقم | عدد مرات المخالفة | عدد النقاط السلبية | فترة سحب "توقيف" رخصة السياقة |
|-------|-------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1 | المرّة الأولى | 14 نقطة | 3 شهور |
| 2 | المرّة الثانية | 12 نقطة | 6 شهور |
| 3 | المرّة الثالثة | 10 نقاط | 9 شهور |
| 4 | المرّة الرابعة | 8 نقاط | سنة واحدة |
| 5 | المرّة الخامسة | 6 نقاط | نهاية، تحتاج إلى تصريح من جديد |





| No. | Type of Violation | Points |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Running an automatic or manually activated red light | 7 |
| 2 | Driving in the wrong (opposite) direction | 6 |
| 3 | Driving under the influence of alcohol or drugs or any other mental stimulant | 6 |
| 4 | Exceeding the maximum speed limit | 4 |
| 5 | Driving recklessly or dangerously or in a way that harms life and public property | 4 |
| 6 | Driving a vehicle without break or with faulty brakes or one faulty brake or with an unusable break | 4 |
| 7 | Driving with inappropriate license | 3 |
| 8 | Driving with suspended or invalid license | 3 |
| 9 | Violating customs and norms of public morality inside the vehicle or allowing somebody to do so | 3 |
| 10 | Driving a nonregistered vehicle | 3 |
| 11 | Driving a vehicle without number plates | 3 |
| 12 | Driving a vehicle with a number plate issued by the authority but changes have been made in numbers or with a number plate which is not issued from authority on which the original or fake numbers have been printed | 3 |
| 13 | Using a vehicle against its purpose | 3 |
| 14 | Driving a vehicle which emits noisy sounds | 3 |
| 15 | Providing wrong information intentionally to pass the technical inspection or to earn a license or a temporary license, or getting a replacement for a lost license | 3 |
| 16 | Blocking or deactivating the flow of traffic in the public roads intentionally | 3 |
| 17 | Driving a vehicle emitting dense fume or causing bad smoke | 3 |
| 18 | Driving a vehicle which drops loads that can endanger the public safety | 3 |
| 19 | Driving on the pavement | 3 |
| 20 | Making a turn or round or U-turn against the traffic movement flow | 3 |
| 21 | Giving the vehicle to someone who does not have a license, or another categorized license or any other permit issued by the authority | 2 |
| 22 | Driving a vehicle that leaks flammable materials or harms the public health or environment or damages the road | 3 |
| 23 | Change a vital part of the vehicle without a written permission from the authority | 3 |
| 24 | Driving a vehicle with one number plate, or changing plate's place or color or shape issued from the authority | 1 |
| 25 | Driving a vehicle with unclear or unreadable number plates | 2 |
| 26 | Refraining from giving driving license or registration card or any related document issued by the traffic department to traffic police | 1 |
| 27 | Trucks violating the load regulations | 1 |
| 28 | Trucks violating the vehicle's weight and dimensions' standards in width, height and weight | 1 |
| 29 | Driving a technically unsafe vehicle (as a result of an accident) | 1 |
| 30 | Using lights, horns, loud speakers or any other unauthorized machines; or driving a vehicle which is not equipped with horn | |
| 31 | Disobeying traffic signs or ground lines | 1 |

| No. | Times of Violation | No. Negative Points | Driving License Suspension Period |
|-----|--------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | First Time | 14 Points | 3 Months |
| 2 | Second Time | 12 Points | 6 Months |
| 3 | Third Time | 10 Points | 9 Months |
| 4 | Fourth Time | 8 Points | 1 Year |
| 5 | Fifth Time | 6 Points | Ultimately, pending reauthorization |



الدرس الثالث

أطلب من الطلاب دراسة الجدول الموجود في نسخة الطالب 3-5، ثم استخدمه للمساعدة في الإجابة على الأسئلة التالية:

اسئلة النقاش

1. ما هي أنواع المخالفات التي تتمتع بنقاط سلبية عالية؟
يجب أن تشمل الاجابات: تجاوز الاشارات المرورية، السياقة في الاتجاه المعاكس لحركة المرور، والسياقة تحت تأثير المخدرات أو الكحول
2. ما هي المخالفات التي تتمتع بنقاط سلبية منخفضة؟
يجب أن تتضمن الإجابات: عدم التقيد بالخطوط المرسومة على الطريق، سياقة مركبة غير سليمة، مخالفة تعليمات التحميل، وكذلك لوحات السيارات التي يصعب قراءتها.
3. لماذا تعتقد انه جرى إعطاء نقاط مختلفة للمخالفات المختلفة؟ لماذا تعتقد أن موظفي الحكومة اختاروا نظام النقاط؟
يجب على الطلاب أن يدركوا بأن هناك مخالفات مرورية خطيرة جدا تستحق نقاط سلبية أكثر.
4. لماذا من المهم أن يكون هناك قوانين مرورية؟ كيف جرى استخدام القانون في المحافظة علينا سالمين؟
من الممكن ان تكون حركة المرور خطيرة جدا لكل من السائقين والمشاة. نحتاج لقوانين المرور حتى نحافظ على سلامة الجميع. حيث أن المخالفات الخطيرة جدا يمكن أن تؤدي إلى حوادث مميتة تستدعي نقاط سلبية أكثر، مما يساعد في ردع المخالفين المحتملين أو إزالة الامتيازات التي يتمتع بها المخالفين حتى لا يعرضوا أي شخص للخطر.
5. كلما زاد عدد المرات التي يخالف فيها السائق القانون، ما الذي يحدث لعدد النقاط السلبية المطلوبة لسحب الرخصة؟ وما الذي يحدث بالنسبة لمدة سحب الرخصة؟
كلما زاد عدد المخالفات، كلما نقص عدد النقاط السلبية لوقف وسحب الرخصة وكلما زادت مدة سحب ووقف الرخصة.
6. إذا جرى سحب رخصتك فإن هذا سيؤدي إلى تعقيد حياتك ومنعك من الذهاب الى المدرسة، العمل، الصلاة. كيف تستطيع الحكومة تقييدك ومنعك من عمل أشياء مثل السياقة بشكل قانوني وعادل؟
يجب على الحكومة حماية السلامة العامة، حتى لو كان هذا يعني تقييد نشاط المواطن.
7. يجب أن يفرض القانون الجيد والفعال عقوبات معقولة على المخالفات، لكن يجب ان تكون قوية بدرجة كافية لإقناع الناس بضرورة اتباع القانون. كيف تلبى احكام القانون التي تحدد شروط سحب الرخصة هذه المتطلبات؟
يبدأ القانون بموقف معتدل تقريبا تجاه المخالفين ومن ثم يزداد في التشدد مع زيادة عدد المخالفات. يجب ان يواجه السائقين الذين لا يتعلمون من العقوبات المعتدلة عقوبات أكثر شدة.
8. كيف تعكس نظام النقاط السلبية للمرور سيادة القانون التي تعلمناه في الدرس الأول؟
قد تتضمن الاجابات: قوانين المرور تطبق على الجميع (المساواة)، قوانين المرور موضوعة للسائقين، ويجب على كل السائقين ان يثبتوا انهم مطلعين على القوانين قبل الحصول على ميزة السياقة (الانفتاح والشفافية)، يجب التعامل مع العقوبات حسب الغرامات او حسب لوائح المحكمة (الإجراءات المناسبة)، ويجب ان يقرر القضاة العقوبات بناء على الدليل (استقلال القضاء).
9. أين تقع قوانين المرور في مخطط مصادر القانون الذي نظرنا اليه في الدرس الثاني؟
على نفس مستوى القانون الوطنية والمحلية – في أسفل المخطط





المخالفات التي تدفع بواسطة الغرامة

الغرامات التي تتطلب المثول أمام المحكمة

| نوع المخالفة | قيمة الغرامة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| عدم عرض الملصق الذي يشير إلى تاريخ صلاحية الترخيص في مكان واضح من السيارة أو رفض اظهارها عند الطلب. | 300 ريال قطري |
| سياقة مركبة على الطريق بدون تجديد رخصتها. | 1500 ريال قطري |
| سياقة مركبة بدون لوحة عليها ارقام | 3000 ريال قطري |
| أجراء تغييرات غير مسموح بها على لون وشكل وارقام اللوحات أو تغيير التفاصيل والبيانات أو إعارتها أو استبدالها. | 1500 ريال قطري |
| عدم إعادة اللوحات الى سلطة الترخيص عند عدم استعمال المركبة أو في حالة عدم تجديد رخصة المركبة خلال الموعد المحدد أو أن المركبة غير مناسبة أو عند طلب الغاء ترخيصها أو تصديرها خارج البلاد بشكل نهائي. | 500 ريال قطري |
| عدم ابلاغ سطة الترخيص فوراً عن فقدان أو تلف أي أو كل اللوحات التي تحمل رقم المركبة | 500 ريال قطري |
| استخدام اللوحات التجارية في مواقف وحالات غير مسموح بها | 500 ريال قطري |
| استخدام لوحات مؤقتة (للوحات الفحص) في أغراض غير مسموح بها | 500 ريال قطري |
| سياقة مركبة ذات لوحات تجارية أو لوحات مسموحة لفحص السيارات دون تثبيتها بشكل مناسب على المركبة كما هو منصوص عليه في القانون أو السماح لشخص غير مسموح له بسياسة تلك المركبة. | 500 ريال قطري |
| كتابة أو دهان أو وضع اية تفاصيل مخالفة للقانون على أي جزء من المركبة أو استخدام المركبة في اغراض الدعاية دون الحصول على إذن خطي من سلطة الترخيص | 500 ريال قطري |

| نوع المخالفة | العقوب |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| السباق بواسطة الرجال أو السيارات أو الدراجات الهوائية على طريق دون الحصول على تصريح خطي من سلطة الترخيص أو عدم التقيد باللوائح والأنظمة المحددة من قبل سلطة الترخيص | السجن لمدة شهر واحد على الأقل و/أو غرامة لا تقل عن 10000 ريال قطري حسب المادة رقم (94) |
| القيام بأعمال البناء أو الصيانة أو احداث دمار أو حفر في الطريق تعيق حركة المرور أو تعرض مستخدمي الطريق للخطر دون الحصول على تصريح من سلطة الترخيص. أو عدم وضع اشارات التحذير الضرورية أو لوحات التحذير الضرورية وعدم اتباع لوائح وأنظمة سلطة الترخيص | السجن لمدة شهر واحد على الأقل و 3 سنوات كأقصى حد و/أو بحد أقصى 50000 ريال طبقاً للمادة (94). |
| تدمير اشارات المرور أو أي جزء منها أو نقلها أو تغيير مضمونها أو معلوماتها أو اتجاهها أو الحاق الضرر بها أو بالطريق. | السجن لمدة شهر واحد على الأقل و 3 سنوات كحد أقصى و/ أو غرامة بحد ادني مقدارها 10000 أو بحد أقصى 50000 ريال طبقاً للمادة (94). |
| سياقة مركبة على الطريق بطيش وإهمال أو بطريقة تهدد حياة الناس أو الممتلكات. | السجن لمدة شهر واحد على الأقل و 3 سنوات كحد أقصى و/ أو غرامة بحد ادني مقدارها 10000 أو بحد أقصى 50000 ريال طبقاً للمادة (94). |
| سياقة مركبة تحت تأثير الكحول أو المخدرات أو أية منبهات ومثيرات ذهنية. | السجن لمدة شهر واحد على الأقل و 3 سنوات كحد أقصى و/ أو غرامة بحد ادني مقدارها 10000 أو بحد أقصى 50000 ريال طبقاً للمادة (94). |



4. أخيراً، اطلب من الطلاب مقارنة قائمة المخالفات التي يتوجب على المحكمة النظر فيها مع قائمة المخالفات التي يمكن تسويتها عن طريق دفع غرامة (نسخة الطالب 3-6).

أسئلة النقاش

10. ما هو الفرق بين المخالفات التي يجب ان تنتظر بها المحكمة عن المخالفات التي يمكن تسويتها عن طريق دفع غرامة؟

تشمل المخالفات التي يجب النظر فيها من قبل المحكمة المخالفات التي تمثل خطراً جدياً وكبيراً على السلامة العامة أو الأخلاق أو تتضمن عدم الأمانة. تشمل المخالفات التي يمكن أن تسوى عن طريق الغرامات المخالفات "الأقل خطورة" مثل الاخفاق في عرض لوحات المركبة، وعدم وضع حزام الأمان، الخ.

11. أين تقع "المخالفات التي يعاقب عليها بالغرامة" في مخطط النقاط الذي نظرنا اليه سابقاً؟ ماذا بالنسبة "للمخالفات التي تتوجب المثول أمام المحكمة"؟ هل تكتسب بعض المخالفات نقاط أكثر من غيرها؟ تحصل المخالفات التي يعاقب عليها بالغرامة على نقاط أقل من المخالفات التي تتطلب المثول أمام المحكمة. كلما كانت المخالفات أخطر كلما حصلت على نقاط اكبر وتطلبت المثول أمام المحكمة، بينما تحصل المخالفات البسيطة على نقاط أقل ومن الممكن معاقبتها بالغرامة فقط.

12. لماذا من المهم أن تنتظر المحكمة في المخالفات التي يمكن أن تؤدي للسجن؟ يتضمن الحبس حرمان الشخص من حريته أو حريتها. بالتالي فإن دراسة ومراجعة المحكمة لهذه المخالفات يضمن بأنه لن يتم السجن دون ان يحصل الفرد على جلسة في المحكمة.





النشاط الرابع: أنت تقرر !

نسخة الطالب:

النسخة 3-7: أنت تقرر !

1. أطلب من الطلاب قراءة القصة أدناه:

جرى اختيارك من قبل الأمير ووزارة الداخلية للجلوس في لجنة خاصة يتوجب عليها مراجعة ودراسة قانون المرور القطري. الحوادث المرورية تزداد، وبالتالي يأمل الأمير أنكم جميعا وكسائقين متمرسين وقادرين على تقديم مساعدة مفيدة وجيدة بخصوص كيفية جعل الطرق أكثر سلامة وأمانا. في أول اجتماع للجنة التقيت مع حمزة الذي لديه اهتمام شديد للمساعدة في هذا العمل المهم. يوجد لدى حمزة أفكار كثيرة وقد بدأ على الفور بتقديم اقتراحاته الخاصة بجعل الطرق أكثر أمنا وسلامة. أولا، اقترح أن يتم سن قانون جديد يمنع أي شخص يزيد عمره عن 50 عاما من السياقة. بعد ذلك، اقترح حمزة أن ينص القانون الجديد على وضع من يرتكب أية مخالفة مرورية في السجن لمدة خمس سنوات. أخيرا، يتضمن الاقتراح الأخير لحمزة مخالفة السائقين الذين يفكرون بتجاوز السرعة المحددة. هل تعتقد ان قانون المرور الذي يقترحه حمزة سوف يجعل قطر أكثر أمنا وسلامة؟ لماذا؟ ولم لا؟

2. اطلب من الطلاب تقديم تحليل خطي لإجاباتهم. يجب أن تشمل إجابات الطلاب على اشياء تتعلق بـ:

- ينطبق قانون المرور على كافة السائقين في قطر، وبالتالي يطبق بشكل متساو على جميع الذين يتأثروا بالقانون.
- أنها موجهة للإجراءات والسلوك الملموس وليس للأفكار، وان جميع المخالفات المحددة في القانون يمكن اثباتها.
- بالنسبة للسؤال عن دعم الجمهور للقانون، يجب على الطلاب مناقشة تصوراتهم حول كيف يشعر الناس الذين يعرفونهم إزاء مشاكل المرور في قطر والحاجة الى سن قانون يتناول ويتعامل مع هذه المشاكل.
- بالنسبة للسؤال الذي يتعلق بالعقوبات المعقولة، يجب أن يشير الطلاب إلى دراستهم لنظام النقاط والى المخالفات التي تتطلب المثول أمام المحكمة.
- بالنسبة للسؤال الذي يتعلق بالموارد والأماكن المناسبة، يجب على الطلاب مناقشة الحاجة الى توفر عدد كاف من شرطة المرور، والكاميرات التي تصور السائقين الذين يتجاوزون ويخالفون اشارة التوقف، الخ.

